

REVITALISASI PEMBELAJARAN DI SMK MELALUI PENDEKATAN W2CPTHIK

Oleh: Putu Sudira, Satriyo A. Dewanto, Nuryake Fajaryati, Ponco W. Pranoto

ABSTRAK

Pentingnya penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan perubahan teknologi di era Industri 4.0. Pembelajaran vokasi di SMK perlu terus direvitalisasi dengan fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan pengalaman belajar yang mengintegrasikan proses kerja. Disrupsi bisnis akibat perubahan teknologi mempengaruhi permintaan akan keterampilan kerja, sehingga adaptasi teknologi menjadi kuncinya. Penelitian ini mencoba merevitalisasi pembelajaran vokasi di SMK dengan mengembangkan model pembelajaran W2CPTIK yang mengintegrasikan berbagai aspek pengetahuan, antara lain pengetahuan kerja, pengetahuan konten, dan teknologi. Model ini melibatkan peran aktif industri, pemerintah, asosiasi pengusaha, dan lembaga sertifikasi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model pembelajaran ini dan tingkat penerimaan siswa, guru, dan pengelola sekolah kejuruan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di SMK sesuai dengan tuntutan keterampilan kerja pada tahun 2025. Tujuannya adalah mewujudkan pendidikan vokasi yang bermutu dan berdaya saing dengan pendekatan W2CPTIK dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Penelitian ini melibatkan beberapa sekolah vokasi dan industri mitra. Prototipe model pembelajaran W2CPTIK penelitian dilakukan di SMKN 2 Yogyakarta, SMKN 6 Yogyakarta, SMKN 2 Depok, dan SMKN 1 Saptosari

Kata Kunci: *Pengetahuan Kerja, Pengetahuan Konten, Pengetahuan Cybergogy, Pengetahuan Peeragogy, Pengetahuan Teknologi*