

PENDAMPINGAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Oleh: Nur Azizah, Edi Purwanta, Purwandari, Aini Mahabbati, Wening Prabawati

ABSTRAK

Peran beragam stakeholders sebagai pendamping belajar ABK semakin terasa pada masa pandemi Covid-19 ini. Pada masa-masa ini, anak tidak belajar di sekolah melainkan di rumah bersama keluarga. Pendampingan yang tepat oleh beragam stakeholders akan membantu mengoptimalkan potensi yang sebelumnya sudah berkembang di sekolah, dan mencegah mundurnya kemampuan anak. PPM ini bertujuan (1) pengetahuan dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini berkebutuhan khusus di rumah. (2) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keluarga dalam bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus di rumah. (3) Meningkatkan pengetahuan dalam mempersiapkan program transisi remaja berkebutuhan khusus. PPM dilakukan melalui webinar series sebanyak tiga (3) kali dengan disiarkan secara synchronous dan asynchronous dalam platform youtube. Pada kegiatan synchronous menghadirkan sebanyak 2669 peserta dari dosen, guru, orang tua, mahasiswa, dan pemerhati disabilitas. Hasil PPM berupa peningkatan pengetahuan dalam menumbuhkembangkan kemandirian anak usia dini, pengetahuan mengenai identifikasi dan asesmen, dan pengetahuan mengenai konsep program transisi bagi remaja berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: *Pendampingan belajar, anak berkebutuhan khusus, kemandirian anak usia dini, identifikasi, asesmen, program transisi*