

Workshop Pembuatan Media Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Anak-Anak

Oleh: Dr. Zulfi Hendri, S.Pd.,M.Sn, Amrih Bekti Utami, Annisa Nurul Ilmi, Rahma Fitriana, M.Ed, Reni Nastiti, M.A

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) yang berjudul "Pelatihan Pembuatan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Daring pada Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini" ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penggunaan TPACK pada guru-guru pendidikan anak usia dini yang mengajar Bahasa Inggris. Secara khusus, kegiatan ini dirancang untuk mengenalkan dan mengoperasikan beberapa teknologi dan aplikasi daring yang bisa dimanfaatkan ketika mengajar selama proses asynchoronous, khususnya di era pandemi Covid-19, agar guru-guru tetap bisa menyajikan pengalaman belajar yang interaktif kepada murid-murid usia dini. PPM ini diselenggarakan secara moda daring dengan peserta 20 guru pendidikan anak usia dini yang berasal dari 10 TK/PAUD di Yogyakarta. Pelaksanaannya terbagi menjadi 6 sesi dengan 3 jenis aplikasi daring yang berbeda dengan mengarah kepada skills yang diajarkan selama di sekolah. Evaluasi akhir berupa observasi, lembar kuesioner, dan pembuatan media pembelajaran sebagai produk akhir dari pelaksanaan kegiatan ini. Dengan demikian, peserta memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan, baik berupa tanggapan, kesan, kritik, maupun saran. Evaluasi mencakup materi yang disajikan, pelaksanaan kegiatan, kemampuan dosen dalam menyampaikan materi, dan pemanfaatan media pembelajaran serta kualitas hasil kerja dari para peserta.

Kata Kunci: *Pembuatan Media, Aplikasi Daring, Pembelajaran Bahasa Inggris*