PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN “AUTHENTIC ASSESSMENT” HASIL BELAJAR MATA KULIAH TENIS LAPANGAN BAGI MAHASISWA FIK UNY

Oleh: guntur,dkk

ABSTRAK

Untuk menilai proses perkuliahan praktik, khususnya mata kuliah tenis lapangan dibutuhkan suatu instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa yang tepat/akurat, handal, objektif dan sesuai dengan karakteristik permainan tenis lapangan. Sejauh ini Program Studi PJKR, IKORA, PKO, dan PGSD Penjas FIK UNY belum memiliki instrumen penilaian standar/baku yang dipergunakan untuk menilai hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah tenis lapangan yang mencerminkan karakteristik cabang olahraga tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model penilaian *authentic assessment* (penilaian berbasis kinerja) hasil belajar MK Tenis Lapangan bagi mahasiswa FIK UNY.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengambilan data menggunakan teknik tes dan pengukuran. Dalam mengembangkan model penilaian *authentic assessment* pada penelitian ini menggunakan 4 tahap pengembangan, ; (1) *Tahap define*: latar belakang masalah dan identifikasi masalah penelitian, (2) *Tahap Design*: perencanaan ide, konsultasi ahli materi tes dan cabang olahraga tenis, kajian literatur dan hasil penelitian, (3) *Tahap Development*: pengembangan instrumen tes dan revisi, validasi ahli, uji coba lapangan, (4) *Tahap Disseminate*. pengujian validitas isi (*content validity*) CVR (*Content Validity Ratio*) efisiensi reliabilitas dilakukan dengan menggunakan paket program genova berdasarkan teori *Generalizability* yang dikembangkan oleh Cric dan L. Brennan untuk mengetahui reliabilitas antar rater (*inter-tester reliability*) menggunakan *Anava-General Multifacet Model*.

Hasil penelitian telah berhasil dikembangkan *authentic assessment* (1) faktor, indikator, dan rubrik penilaian (diskriptor) permainan tenis lapangan yang dapat dipergunakan sebagai pedoman pengamatan/observasi oleh *expert* tenis untuk menilai *performance* petenis pada saat bermain/bertanding, (2) tugas bermain tenis lapangan (pertandingan ½ kompetisi), (3) petunjuk dan pengisian lembar penilaian tenis dari ke empat faktor dan indikator permainan tenis lapangan, serta (4) lembar penskoran untuk penilaian akhir keterampilan bermain tenis lapangan. Dengan penilaian ini diharapkan yang dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah tenis lapangan dapat objektif, memiliki validitas dan reliabilitas sesuai dengan hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci: *Pengembangan Model Penilaian, Authentic Assessment, Tenis Lapangan*