

PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS DENGAN METODE DISTANCE LEARNING

Oleh: Suwarna, Sutrisna Wibawa, Mulyana, Venny Indria Ekowati, dan Sri Hertanti Wulan

ABSTRAK

Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul Pelatihan Penulisan Proposal PTK dengan Metode *Distance Learning* ini bertujuan agar para peserta pelatihan mampu (1) Menyusun kerangka proposal penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan kaidah kebahasaan yang baik dan benar, (2) Mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam PTK sesuai dengan kondisi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Jawa di kelas masing-masing, (3) Menganalisis masalah dalam PTK, (4) Merumuskan hipotesis tindakan., (5) Menyusun rencana tindakan dan pemantauannya, dan (6) Mampu menyusun proposal PTK dengan langkah-langkah penelitian sesuai dengan kaidah keilmuan.

PPM dilakukan dalam empat tahap yaitu: tahap I berupa pelatihan tentang penulisan proposal PTK, Tahap II: Kerja mandiri, merupakan waktu yang disediakan bagi para guru untuk menyusun draf karya tulis ilmiah dan proposal PTK. Pelatihan Tahap III Konsultasi draf dengan metode *distance learning*, dan tahap IV yang merupakan pelatihan berkelanjutan yang dilakukan oleh masing-masing pembimbing kepada para guru. Untuk efektivitas waktu, biaya, dan tenaga, pelatihan tahap III ini juga dilakukan dengan metode *distance learning*.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, kegiatan PPM Pelatihan PTK dengan sistem *distance learning* dapat membantu guru untuk menyusun karya ilmiah, sekaligus mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang terjadi selama proses belajar mengajar. Workshop yang dilangsungkan selama dua kali, yaitu pada tanggal 2 Mei dan 14 Mei 2018 dari segi keikutsertaan peserta dipandang berhasil karena 70% peserta hadir (25 orang). Kemudian melalui workshop ini peserta dibimbing dari proses identifikasi masalah sampai penyusunan judul dan rencana tindakan. Kemudian dengan proses pembelajaran jarak jauh, peserta dibimbing untuk menghasilkan proposal Penelitian Tindakan Kelas yang sesuai dengan kaidah penelitian. Faktor pendukung kegiatan PPM ini antara lain; (1) guru tergabung dalam kelompok MGMP Bahasa Jawa sehingga mempermudah dalam pengorganisasian, (2) guru sudah mempunyai jadwal pelatihan rutin sehingga mempermudah pengorganisasian. Faktor penghambat yaitu padatnya kegiatan guru, sehingga *progress* penulisan proposal peserta pelatihan lambat. Sampai laporan ini ditulis, baru dua orang guru yang berhasil menyusul proposal Penelitian Tindakan Kelas dengan lengkap. Selain itu, dari berbagai metode yang diandalkan dalam pembelajaran jarak jauh, hanya satu yang berfungsi optimal yaitu WA Group, yang oleh peserta dianggap lebih praktis dalam penggunaan.

Kata Kunci: PPM, bahasa Jawa, PTK, *distance learning*