

IMPLEMENTASI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBAHASA DAN BERSASTRADI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA YOGYAKARTA

Oleh: MamanSuryaman Email: [maman_suryaman@uny.ac.id.](mailto:maman_suryaman@uny.ac.id), Setyawan Pujiono dan Ari Kristiyani

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBAHASA DAN BERSASTRADI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA YOGYAKARTA

MamanSuryaman, Setyawan Pujiono dan Ari Kristiyani
Email: [maman_suryaman@uny.ac.id.](mailto:maman_suryaman@uny.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model-model pembelajaran berbahasa dan bersastra (perencanaan, pelaksanaan, dan respons) dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia serta siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah model-model pembelajaran bahasa Indonesia yang diterapkan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VII dan VIII. Penelitian difokuskan pada perencanaan, penerapan, dan respons siswa terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan guru. Data diperoleh melalui dokumentasi, observasi nonpartisipasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu identifikasi, klasifikasi, reduksi, dan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan guru telah melakukan perencanaan model pembelajaran dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas serta Teks Drama. Dalam RPP yang digunakan guru dilengkapi dengan komponen model seperti sintaks (langkah-langkah pembelajaran) dan dampak instruksional (KD dan tujuan pembelajaran, namun belum dilengkapi dengan system pendukung, system sosial, prinsip reaksi, dampak pengiring. Model pembelajaran yang ditemukan peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran adalah enam jenis model yang dikembangkan guru untuk materi Surat Pribadi dan Surat Dinas, Teks Fiksi Nonfiksi, serta Teks Drama. Berdasarkan analisis sintaks pembelajaran, keenam model tersebut mengarah pada model pembelajaran Kurikulum 2013, yaitu *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning*, serta model pembelajaran Bruce Joyce, yaitu Penata Lanjutan, Sistem-sistem Konseptual, Instruksi Langsung, dan Pertemuan Kelas. Respons siswa terhadap proses pembelajaran di lima sekolah berkategori cukup.

Kata Kunci: *Implementasi, Model Pembelajaran, Berbahasa, dan Bersastra*