

PEMETAAN PROFIL PENGAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI ANAK DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Lusi Nurhayati, Nury Supriyanti, dan B. Yuniar Diyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar maupun TK di daerah Sleman khususnya terkait profil guru dan implementasi pembelajaran. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian survey. Subyek penelitian adalah guru-guru Bahasa Inggris SD di wilayah Kabupaten Sleman. Instrumen berupa kuesioner yang disebarkan secara online dan offline. Metode sampling yang dipilih adalah random sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, sebagian besar guru yang mengajar Bahasa Inggris di sekolah dasar di wilayah Sleman berlatar belakang sarjana kependidikan Bahasa Inggris namun tidak semua pernah mengikuti pelatihan Bahasa Inggris bagi anak baik sebelum maupun setelah menjadi guru. *Kedua*, pelaksanaan program Bahasa Inggris di Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman diserahkan kepada kebijakan sekolah masing-masing. Sehingga kurikulum, silabus, penilaian, serta buku teks maupun sumber-sumber belajar lainnya yang dipakai di sekolah sangat beragam dan tidak berstandar. *Ketiga*, program Bahasa Inggris di SD pada umumnya terbagi dalam dua tipe yaitu sebagai mata pelajaran yang jamak ditemukan di sekolah dasar swasta dan sebagai kegiatan ekstrakurikuler yang ditemukan baik di sekolah swasta maupun negeri. Terakhir, ketiadaan kelompok kerja guru (KKG) Bahasa Inggris di SD menyebabkan kesulitan bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme sebagai pengajar karena minimnya dukungan dari pemerintah dan sekolah.

Kata Kunci: *SD, Bahasa Inggris, implementasi, guru, profil*