

WORKSHOP INTEGRASI HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM TEXT AND TASK ADAPTATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RESPONSIVE TEACHING GURU SMP BAHASA INGGRIS

Oleh: Ella Wulandari, S.Pd., M.A., Drs. Suharso, M.Pd., Sari Hidayati, S.S., M.A., Joko Priyana, MA., Ph.D., Ashadi, Ed.D.

ABSTRAK

WORKSHOP INTEGRASI HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM TEXT AND TASK ADAPTATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RESPONSIVE TEACHING GURU SMP BAHASA INGGRIS

ABSTRAK

Ella Wulandari, S.Pd., M.A.
Drs. Suharso, M.Pd.
Sari Hidayati, S.S., M.A.
Joko Priyana, MA., Ph.D.
Ashadi, Ed.D.

Tujuan kegiatan PPM ini mencakup a) meningkatkan kompetensi guru dalam mengadaptasi *texts and tasks* yang berbasis HOTS yang meliputi kemampuan mengevaluasi materi ajar, kemampuan mengadaptasi materi ajar, kemampuan mengembangkan *unit design* berdasarkan model-model *materials design*, kemampuan mengintegrasikan nilai-nilai HOTS dalam *unit design*, dan kemampuan mengembangkan HOTS dalam desain *learning tasks* (kegiatan pembelajaran) dalam bahan ajar, b) Membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran melalui peningkatan kualitas bahan ajar di kelas yang berbasis HOTS, c) membantu guru meningkatkan pemberdayaan kompetensi mereka sebagai pembangun kurikulum atau *curricula developers* di sekolah. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelatihan adalah dengan melalui workshop yang didalamnya terdapat berbagai kegiatan seperti ceramah, workshop, unjuk kerja dan presentasi.

Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut: a) peserta mampu mendesain bahan ajar berupa satu unit pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan KD yang telah ditentukan, b) peserta mampu mengadaptasi *tasks* agar memuat unsur HOTS, c) peserta mampu merevisi instruksi atau prosedur pembelajaran agar mengedepankan unsur HOTS, d) peserta mampu menyusun urutan *tasks* sesuai dengan klasifikasi berpikir menurut Taksonomi Bloom; e) peserta mampu mempresentasikan hasil karyanya dan merevisinya setelah mendapat masukan dari narasumber. Selain itu, para peserta mengaku puas akan kegiatan PPM yang diselenggarakan dan mengharapkan agar kegiatan sejenis dilakukan secara rutin dengan durasi yang lebih panjang, serta diberikan pendampingan secara intensif paska workshop.

Kata kunci: HOTS, adaptasi *tasks*, pengembangan bahan ajar, workshop

Kata Kunci: *HOTS, adaptasi tasks, pengembangan bahan ajar, workshop*