

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS CTL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGGAMBAR BERBANTUAN KOMPUTER (CAD) SISWA SMK DI DIY

Oleh: Yatin Ngadiyono, M.Pd

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menemukan konstruksi model pembelajaran berbasis CTL pada matadiklat CAD. Metode penelitian yang diterapkan adalah penelitian pengembangan dengan pendekatan Dick & Carie. Penelitian dilakukan di dua wilayah Yogyakarta, yaitu di Bantul dan di Wates Kulon Progo. Subyek penelitian adalah siswa SMK yang menempuh mata diklat CAD. Hasil uji coba pada skala besar menunjukkan bahwa modul CAD layak untuk diterapkan dalam uji coba pembelajaran CAD. Modul mendapatkan kategori respon sangat layak dari siswa untuk aspek fungsi dan manfaat dengan jumlah skor rerata 24,42. Modul mendapatkan kategori respon sangat layak dari siswa untuk aspek kemenarikan dengan jumlah skor rerata 37,73. Modul mendapatkan kategori respon sangat layak dari siswa untuk aspek materi pembelajaran dengan jumlah skor rerata 30,70. Metode pembelajaran CAD dapat ditempuh dengan urutan sebagai berikut: 1) menentukan KD, 2) menentukan materi, 3) menentukan benda atau obyek, 4) memotivasi dengan mengaitkan materi ajar dengan kontek lingkungan, 5) penentuan kelompok heterogen, pemberian tugas, 6) diskusi kelompok, 7) tugas mandiri, 8) penilaian, 9) refleksi hasil dan umpan balik. Pembelajaran CAD menggunakan modul berbasis CTL dapat meningkatkan prestasi sebesar 19%, atau dari 71.18, menjadi 84.64.

Kata Kunci: *CTL CAD pembelajaran*