

ANALISIS KURIKULUM SEBAGAI PRAKSIS PADA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Wawan Sundawan Suherman, Aris Fajar Pambudi, Sri Winarni, Khafid Maulana Nur Hasan, dan Febrina Mutiara Insany

ABSTRAK

Salah satu aliran teori kurikulum memandang kurikulum sebagai suatu praksis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sebagai praksis pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama (Penjasorkes SMP) Kabupaten Sleman.

penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan pendekatan model 4D (*Define, Design, Develop, and Dessiminate*). Tahap pertama menghasilkan instrumen analisis kurikulum sebagai praksis pada pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang valid dan reliabel. Tahap ke-dua, melaksanakan analisis kurikulum Penjasorkes SMP Kabupaten Sleman. Data dikumpulkan menggunakan instrument analisis kurikulum sebagai praksis yang telah dikembangkan. Data dianalisis mempergunakan metode deskriptif kualitatif.

Penelitian menghasilkan bahwa para pengawas, kepala sekolah, dan terutama guru penjasorkes telah mengimplementasikan kurikulum sebagai praksis untuk Penjasorkes SMP, kemudian Para guru Penjasorkes, kepala sekolah, dan pengawas telah berupaya untuk melakukan best practices dalam implementasi kurikulum sebagai praksis, dengan berupaya memahami kurikulum yang berlaku, merencanakan pembelajaran menggunakan pedoman implementasi kurikulum, mencoba menyiapkan perangkat pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melaksanakan evaluasi dan refleksi setelah melaksanakan proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penjasorkes SMP, instrumen analisis kurikulum sebagai praksis.