

PENILAIAN SEJAWAT DALAM MATA KULIAH SPEAKING IN ACADEMIC CONTEXTS

Oleh: **Suharso, Wipsar Siwi Dona Ikasari, Sudiyono, Rahma Fitriana, Anis Firdatul Rochma, Arina Aisya Febryana, Rahma Zulfa Lailia Ramadhani, Paryanti, Maulana Lazuardi Widayat Putra, Nanda Lintang Putri**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan hasil penyekoran tugas berbicara oleh sejawat selama proses pembelajaran pada mata kuliah *Speaking in Academic Contexts*, 2) mendeskripsikan hasil penyekoran tugas berbicara oleh dosen, 3) membandingkan hasil penyekoran tugas berbicara oleh sejawat dan dosen, dan 4) mendeskripsikan pandangan mahasiswa yang tertuang dalam refleksi terhadap penilaian sejawat. Subjek penelitian terdiri atas 56 mahasiswa dari kelas mata kuliah *Speaking in Academic Contexts*. Kelas dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Data kuantitatif dikumpulkan melalui tugas berbicara dan rubrik penilaiannya. Tugas berbicara yang dinilai meliputi tugas untuk *informative speech* dan *persuasive speech*. Rubrik tersebut mencakup komponen *language appropriateness*, *vocal variety*, *pronunciation*, dan *gestures*. Data kualitatif dikumpulkan melalui tugas menulis refleksi untuk mengetahui pandangan mahasiswa terhadap penilaian sejawat. Data kuantitatif dianalisis dengan teknik deskriptif dan *Wilcoxon Signed Ranks Test* untuk membandingkan skor sejawat dengan skor dosen. Data kualitatif yang berupa refleksi dianalisis dengan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) dilihat dari komponen tugas berbicara, hasil penyekoran tugas berbicara oleh sejawat pada mata kuliah *Speaking in Academic Contexts* cenderung memiliki konsistensi internal yang rendah, 2) dilihat dari komponen tugas berbicara, hasil penyekoran tugas berbicara oleh dosen pada mata kuliah *Speaking in Academic Contexts* memiliki konsistensi internal yang memadai, 3) hasil penyekoran tugas berbicara oleh sejawat dan dosen berbeda dengan kecenderungan nilai dosen lebih tinggi, dan 4) pandangan mahasiswa terhadap penilaian sejawat pada mata kuliah *Speaking in Academic Contexts* cenderung positif.

Kata Kunci: *penilaian sejawat, penilaian dosen, Speaking in Academic Contexts, informative speech, persuasive speech*