

# **Model Pengembangan Kemitraan Multi-helix pada Perguruan Tinggi LPTK dalam Penyiapan Calon Guru Vokasi**

**Oleh: Ibnu Siswanto, Asri Widowati, Kir Haryana, Kurniawan Sigit Wahyudi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggambarkan dan mengeksplorasi pelaksanaan kemitraan Perguruan tinggi LPTK; dan (2) menciptakan model kemitraan multi-helix pada penyiapan calon guru vokasi di Perguruan tinggi LPTK. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian studi kasus tunggal. Objek dalam penelitian ini adalah Universitas Negeri Yogyakarta dan Mitraanya. partisipan dalam penelitian ini terdiri dari empat narasumber Universitas Negeri Yogyakarta dan delapan orang dari mitra, yang ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, member checking, transferabilitas, dan pengujian dependability. Pengumpulan data melalui wawancara mendalam dan studi dokumen. Analisis data menggunakan software qualitative data analysis ATLAS.ti 9 yaitu memilih data, mengkode, mencari data, mengkategorisasikan kode, dan membuat peta konsep. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Model kemitraan yang melibatkan kerja sama erat dalam berbagai aspek, mulai dari praktik lapangan hingga pengembangan kurikulum, memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan guru vokasional serta memastikan relevansi materi pembelajaran dengan kebutuhan saat ini; dan (2) model kemitraan multi-helix yang dikembangkan memiliki 6 mitra utama. Sinergitas ini muncul melalui apa yang disebut sebagai "circulation of knowledge" atau sirkulasi pengetahuan, di mana pengetahuan dan informasi mengalir antara satu mitra dengan mitra lainnya. Hal ini menciptakan sebuah ekosistem di mana setiap peran mitra saling terkait dan berkontribusi satu sama lain. Setiap mitra dalam model ini, seperti akademisi, sekolah, industri, masyarakat, media massa, dan pemerintah, memiliki peran yang unik dan relevan.

*Kata Kunci: Kemitraan, Model, Perguruan Tinggi, LPTK, Guru Vokasional*