

PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

Oleh: Prof. Suwarsih Madya, Ph.D., dkk

ABSTRAK

Pembelajaran kosakata bahasa Inggris dasar perlu perhatian khusus karena keberhasilannya akan meletakkan dasar untuk keberhasilan lebih lanjut dalam mempelajari bahasa asing. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa siswa tidak terlatih untuk melakukan pembelajaran vocabulary secara mandiri dan para guru tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk memfasilitasi mereka untuk melakukannya (Madya, Triastuti, Ciptaningrum & Hermasari, in press). Temuan ini menyiratkan pentingnya diselenggarakan sebuah pelatihan atau *workshop* untuk membantu guru-guru bahasa Inggris agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengajarkan kemandirian mempelajari kosakata kepada siswanya. Pelatihan menghasilkan kemampuan para guru untuk mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran kosakata pada siswa SMP.

Kata Kunci: *pembelajaran kosakata, pembelajaran mandiri, kompetensi guru, guru Bahasa Inggris*