

ASSESSMENT KEBUTUHAN PENGEMBANGAN KAPASITAS KELEMBAGAAN SATUAN PNF DALAM MENGHADAPI AKREDITASI LEMBAGA PNF

Oleh: Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS., Dr. Iis Prasetyo, MM., Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: tingkat pemahaman pengelola tentang akreditasi lembaga PNF; tingkat kesiapan instrumental input kependidikan sesuai standar nasional pendidikan yang dimiliki oleh lembaga; mengetahui permasalahan yang sering kali muncul dan dialami oleh lembaga PNF dalam mempersiapkan akreditasi lembaga; dan upaya yang dapat dilakukan untuk memfasilitasi lembaga PNF dalam mempersiapkan akreditasi lembaga. Pendekatan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif desain survey, dalam penelitian ini akan dianalisis secara sistematis gambaran mengenai fakta dan karakteristik subjek maupun objek yang diteliti. Melalui penelitian ini akan dikaji kebutuhan pengembangan pendidikan nonformal berdasarkan fakta berupa persepsi, kondisi dan situasi yang dialami oleh responden penelitian yang dilihat secara kuantitatif survey.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pengelola satuan PNF dalam menghadapi akreditasi lembaga cukup bervariasi. Pemahaman berkisar pada pemahaman baik dan kurang baik. Kesiapan instrumental input juga bervariasi, lembaga PKBM dipandang masih memiliki banyak kekurangan dibandingkan dengan Lembaga Kursus dan Pelatihan. Beberapa permasalahan yang muncul pada lembaga PKBM seperti tidak tersedianya dokumen pendukung (pedoman, buku, bukti fisik), tidak terpenuhinya standar kompetensi dan kualifikasi, serta permasalahan lainnya yang berkaitan dengan pengelolaan lembaga. Kondisi ini tidak terjadi pada LKP, dimana LKP cenderung lebih siap dalam menghadapi akreditasi lembaga. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan khususnya dalam menghadapi akreditasi lembaga adalah melalui beberapa kegiatan pelatihan, workshop dan pendampingan. Kegiatan peningkatan kapasitas tersebut disesuaikan dengan kebutuhan pemenuhan kelengkapan Standar Nasional Pendidikan yang tertuang dalam borang akreditasi lembaga.

Kata Kunci: akreditasi, assessment, kebutuhan, pendidikan nonformal