

Keterampilan Kerja Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Nur Azizah, Edi Purwanta, Rafika Rahmawati

ABSTRAK

Sekitar 74% penyandang disabilitas adalah pengangguran. Salah satu upaya untuk meningkatkan daya saing dalam memperoleh pekerjaan adalah dengan memiliki keterampilan kerja yang memadai. Penelitian ini mengungkap profil keterampilan kerja anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di sekolah luar biasa. Pendekatan yang dipilih dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Angket Keterampilan Kerja dibagikan kepada kepala sekolah yang tergabung dalam Forum Kepala Sekolah Luar Biasa Daerah Istimewa Yogyakarta. Terkumpul 110 angket dan dianalisa dengan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak dengan hambatan mental memiliki keterampilan kerja yang lebih rendah dari anak dengan hambatan lainnya. Bidang area yang memerlukan peningkatan adalah kualitas pekerjaan dan sikap kerja.

Kata Kunci: *keterampilan kerja, berkebutuhan khusus, sekolah luar biasa*