

# PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL UNTUK MEMFASILITASI KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KREATIVITAS MAHASISWA FIPP UNY

Oleh: Asri Budiningsih, Suyantiningsih, Muhammad Ihsaan Fathoni

## ABSTRAK

Mahasiswa merupakan individu yang membutuhkan kemandirian belajar dan kreativitas untuk mengembangkan potensi dirinya secara maksimal. Ada kebutuhan belajar di era digital dan globalisasi saat ini, bahwa penggunaan media sosial menjadi hal yang penting bagi mahasiswa. Media sosial sebagai sarana komunikasi dan interaksi sosial di dunia maya yang efektif untuk memfasilitasi kemandirian belajar dan kreativitas mahasiswa. Salah satu kelebihan media sosial adalah kemampuannya untuk menghubungkan orang-orang dari berbagai latar belakang dan geografis yang berbeda-beda, sehingga memudahkan mahasiswa untuk berinteraksi dan berbagi informasi dengan rekan-rekan mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana media sosial dapat memfasilitasi kemandirian belajar dan kreativitas mahasiswa. Penelitian tahun pertama ini (2023) merupakan *need assesment* pengembangan model pembelajaran menggunakan media sosial dalam memfasilitasi kemandirian belajar dan kreativitas mahasiswa. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan di Prodi-prodi di lingkungan FIPP UNY. Sebagai populasi adalah semua mahasiswa FIPP UNY pada semua prodi S1 dan semua Angkatan yang berjumlah 5253 orang. Sampel penelitian yang diambil ada 372 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket dan lembar wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Jenis media sosial yang banyak digunakan oleh mahasiswa FIPP UNY untuk memfasilitasi belajarnya adalah Youtube, 2). Tingkat pemanfaatan medsos mahasiswa FIPP UNY untuk memfasilitasi belajarnya cukup tinggi. Mayoritas mahasiswa cenderung melihat media sosial sebagai alat yang berguna dalam mendukung proses belajar mereka, 3). Media sosial yang banyak digunakan oleh mahasiswa FIPP UNY untuk memfasilitasi belajar mandiri adalah Youtube, 4). Media sosial yang banyak digunakan oleh mahasiswa FIPP UNY untuk meningkatkan kreativitas adalah Youtube, 5). Hambatan-hambatan mahasiswa FIPP UNY media sosial untuk memfasilitasi belajar berkaitan dengan masalah teknis, distorsi informasi, privasi keamanan dan gangguan penggunaan.

Kata Kunci: *media sosial, kemandirian belajar, kreativitas*