

Penguatan kompetensi guru-guru dan kepala sekolah dalam ketrampilan adaptasi pembelajaran untuk pengelolaan kelas inklusif

Oleh: Pujaningsih, sukinah, Ibnu syamsi, Ira Zykra

ABSTRAK

Pendidikan inklusif merupakan sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua anak yang memiliki kelainan dan potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam satu lingkungan yang sama. Pelaksanaan pendidikan inklusif tidak terlepas dari partisipasi seluruh komponen sekolah khususnya dalam melakukan penyesuaian proses pembelajaran agar kegiatan belajar dapat berjalan secara optimal. Akan tetapi, dalam pelaksanaan pendidikan inklusif masih kurang optimal karena terdapat aspek yang harus ditingkatkan yaitu pemenuhan sarana prasarana, peningkatan kompetensi pedagogik guru di sekolah inklusif, manajemen sekolah, dan partisipasi masyarakat dalam mendukung terlaksananya pendidikan inklusif. Berdasarkan permasalahan tersebut maka diperlukan penguatan kompetensi perangkat sekolah khususnya guru dan kepala sekolah dalam pengelolaan pendidikan inklusif agar dapat berjalan optimal. Hal ini dilakukan oleh peneliti dengan melaksanakan pengabdian masyarakat bagi guru dan kepala sekolah melalui kegiatan Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (DKL) Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu dengan cara memberikan cara ceramah, diskusi, simulasi, studi kasus, dan penugasan, melalui kegiatan workshop yang diselenggarakan oleh peneliti dengan sasaran guru dan kepala sekolah di Kabupaten Bantul. Adapun evaluasi yang akan digunakan untuk melihat hasil ketercapaian kegiatan yaitu dengan memberikan pre tes dan pos tes. Luaran yang diharapkan oleh peneliti setelah melaksanakan kegiatan yaitu publikasi ilmiah berupa artikel di Jurnal Nasional/Internasional dan kolaborasi antara Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahgaga Kabupaten Bantul dengan Departemen Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Yogyakarta

Kata Kunci: Pendidikan, inklusif, kompetensi guru, adaptasi pembelajaran