

PELATIHAN PENGELOLAAN MINI LABORATORY (MINI LAB) SAINS TERPADU DI TK SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGENALKAN SAINS PADA ANAK USIA DINI

Oleh: Siti Marwati, Das Salirawati, Annisa Fillaeli, Marfuatun

ABSTRAK

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru-guru TK tentang konsep dan manajemen Mini Lab sains terpadu untuk anak usia dini, memberikan pengetahuan tentang cara eksplorasi fasilitas sekolah sebagai Mini Lab sains terpadu untuk anak usia dini dan mempraktekan percobaan sains terpadu untuk anak usia dini.

Program ini ditujukan bagi guru-guru TK Gugus Argorejo Sedayu Bantul Yogyakarta yang berjumlah 40 orang. Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah dan praktek langsung selama 2 hari. Materi pelatihan meliputi konsep dan manajemen Mini Lab sains terpadu dan praktek langsung eksplorasi fasilitas sekolah sebagai Mini Lab serta praktek percobaan sains terpadu untuk anak usia dini.

Hasil yang diperoleh dalam pelatihan ini adalah telah dilakukan pelatihan kepada guru-guru TK se gugus Argorejo Sedayu sebanyak 33 orang dari 40 undangan. Lebih dari 80 % peserta telah dapat menguasai konsep dan manajemen Mini Lab sains terpadu untuk anak usia, dapat mempraktekan secara langsung eksplorasi fasilitas sekolah untuk Mini Lab sains terpadu serta dapat mempraktekan percobaan-percobaan sains terpadu yang sederhana untuk anak usia dini.

Kata Kunci: *anak usia dini, Mini Lab, sains terpadu*