

KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMP DENGAN BUKU TEKS PELAJARAN MENURUT PERMENDIKBUD 2016

Oleh: Rusgianto Heri Santosa, Jailani, Mathilda Susanti

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian buku teks matematika SMP dengan KD menurut Permendiknas 2016 serta mengidentifikasi ketidaksesuaian buku teks matematika SMP dengan KD menurut Permendiknas 2016. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik *content analysis*. Sumber data penelitian berasal dari buku teks pelajaran matematika kelas VII, VIII, IX yang dikeluarkan secara resmi oleh pemerintah melalui Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk). Buku teks pelajaran matematika tersebut adalah buku siswa dengan judul "Matematika". Pemilihan buku berdasarkan fakta bahwa buku siswa tersebut merupakan buku wajib, khususnya bagi SMP yang menggunakan Kurikulum 2013. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti dengan menggunakan kriteria kesesuaian materi dalam buku teks dengan Standar Isi menurut Permendikbud tahun 2016. Dalam melakukan penilaian terhadap kesesuaian buku dengan Kurikulum 2013, peneliti dibantu oleh dua orang mahasiswa Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini daftar cek yang berisi kriteria kesesuaian materi buku dengan Kompetensi Dasar menurut Permendikbud tahun 2016 yang disusun berdasarkan kajian referensi yang sebelumnya disetujui oleh validator. Dalam membuat kriteria penilaian tersebut dimulai dengan mengumpulkan referensi pendukung yaitu Permendikbud tahun 2016 pada Kurikulum 2013 yang berkaitan dengan Standar Isi. Kesesuaian materi dengan Standar Isi berkaitan dengan cakupan, keluasan, kedalaman, keakuratan, penyajian materi, dan kesesuaian dengan KD.

Kata Kunci: *Kompetensi, Matematika, Buku Teks, Permendikbud 2016*