

Penanaman Perilaku Anti-plagiasi dalam Perkuliahan Writing for Academic assignments

Oleh: Ari Purnawan, Ashadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menanamkan sikap anti-plagiasi di kalangan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY yang tercermin pada pendapat dan hasil tulisan mereka. Penanaman sikap ini dilakukan melalui berbagai tahapan kegiatan yang diawali dengan menemukan berbagai kemungkinan penyebab terjadinya perilaku plagiasi di kalangan mahasiswa dan kemudian melakukan upaya penanaman perilaku anti-plagiasi melalui serangkaian tindakan yang bermuara pada tumbuhnya perilaku yang menghargai kejujuran akademik terutama dalam membuat karya tulisan.

Untuk melakukan hal tersebut, dilakukan langkah langkah penelitian tindakan berupa perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di sekelompok mahasiswa Jurusan bahasa Inggris UNY Semester IV yang menempuh perkuliahan Writing for Academic Assignments tahun akademik 2015/2016 sebanyak 1 kelas (20 orang, terdiri dari 12 perempuan dan 8 laki-laki). Data dalam penelitian ini adalah dalam bentuk kualitatif dan kuantitatif. Data diambil dengan beberapa cara, yaitu teknik observasi terhadap proses tindakan, pemberian kuesioner untuk menjajagi pendapat dan sikap, wawancara untuk keperluan penajaman atau penggalian informasi, dan unjuk kerja menulis karya ilmiah berupa essay dan proposal penelitian. Data kualitatif yang dihasilkan dianalisis dan disajikan mengikuti prosedur analisis data kualitatif berupa pendataan, pengkodean, display, penyeleksian, dan penyajian evidence/fakta, sedangkan data kuantitatif disajikan dalam persentase yang digunakan untuk menggambarkan peningkatan pengetahuan dan kualitas tulisan dari sisi penggunaan kutipan sesuai aturan baku.

Tahapan-tahapan tindakan (*action*) dilakukan dalam dua siklus tindakan, masing-masing dilaksanakan sebanyak 7 sesi pertemuan kelas. Tindakan yang dilakukan antara lain adalah sebagai berikut. Siklus 1 adalah berupa tahap menganalisis kemungkinan penyebab terjadinya tindak plagiasi di kalangan mahasiswa, yang ternyata adalah karena tidak diketahuinya tatacara dan peraturan yang bersifat universal tentang pengutipan sumber, tidak mengetahui berbagai macam variasi bentuk pengutipan, bahkan tidak diketahuinya keberadaan pengaturan tentang plagiasi itu sendiri. Kemudian dilakukan pembahasan tentang quotation, paraphrasing, dan summarizing yang disertai latihan dan kemudian praktik dalam penulisan essay. Hasil analisis merekomendasikan dilakukannya siklus ke dua, yang berupa diskusi dan pembahasan atas terminology plagiasi dan berbagai konsekuensinya, yang mencakup pengenalan berbagai jenis dan bentuk plagiasi dan perbandingan dengan bentuk orisinal/non-plagiasi, yang diikuti dengan penuangan pengetahuan dan sikap mereka dalam penulisan deskripsi teori dari proposal penelitian mereka. Penelitian ini mampu mengurangi secara signifikan jumlah pelanggaran yang dilakukan dalam penulisan sumber, dari 85% di awal penelitian menjadi 40% di akhir siklus 1, dan 20% di akhir siklus 2.

Kata Kunci: *Plagiasi, kutipan, karya ilmiah*