

PELATIHAN PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN FISIK-MOTORIK BAGI GURU PENJAS SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA DIY

by Suharjana, Ria Lumintuarso, Widiyanto

ABSTRACT

Salah satu tujuan pembelajaran di TK-SD kelas bawah adalah pengembangna kemampuan fisik-motorik bagi anak-anak yang dikemas dalam model belajar sambil bermain. Pengalaman anak yang didapat di jenjang usia dini akan mempengaruhi pembelajaran berikutnya. Dengan demikian jika pengalaman gerak pada masa kanak-kanak diperkaya dan beragam bentuk, maka akan memberikan bekal pada anak untuk mencapai keberhasilan gerak yang lebih luas. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah guru penjas yang dilatih menjadi lebih terampil dalam menyusun model pembelajaran fisik motorik pada sekolah dasar.

Kegiatan Pokok dalam kegiatan pengabdian ini bentuknya adalah pelatihan dengan penyajian teori dan praktik model pembelajaran fisik motorik bagi siswa SD selama 8 jam, Penyusunan model pembelajaran fisik motoric oleh guru selama 8 jam, serta simulasi model oleh Guru 8 jam yang dilakukan dengan peer teaching. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode ceramah, diskusi, workshop, tanya jawab dan pelaksanaan tugas dan presentasi.

Program kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat berjalan lancar dengan diikuti oleh 30 peserta guru-guru penjas SD di wilayah Jogja Timur. Materi PPM terdiri dari: 1) perkembangan dan pembelajaran motorik, 2) pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan fisik motoric anak usia dini dengan pendekatan bermain, dan 3) Praktek menerapkan model pembelajaran untuk meningkatkan fisik motoric anak usia dini dengan pendekatan bermain pada peserta didik. Akhir dari kegiatan ini, para peserta diminta untuk menerapkan model pembelajaran untuk meningkatkan fisik motoric anak usia dini dengan pendekatan bermain.

Kata Kunci: *Pelatihan, guru penjas, fisik-motorik, sekolah dasar*