

# PELATIHAN PEMANFAATAN PERANGKAT LUNAK NOTASI MUSIK UNTUK DOKUMENTASI DAN BAHAN AJAR GURU TK

Oleh: Dr. Dra. Hanna Sri Mudjilah, M.Pd., Drs. Suwarta Zebua, M.Pd., Drijastuti Jogjaningrum, S.Sn., M.A., Panca Putri Rusdewanti, S.Pd., M.Pd., Winny Chrisan Alya, Febria Siwi Apsari

## ABSTRAK

### Abstrak

PPM ini bertujuan meningkatkan kapasitas guru-guru TK IGTKI-PGRI di Kecamatan Sleman guna mengatasi kendala penulisan dan pendokumentasian lagu-lagu anak TK sebagai bahan ajar. Hal ini dimaksudkan guna mengatasi kendala data lagu yang mudah diakses bagi pihak yang memerlukan dalam masa pandemi covid-19. Hasil yang diharapkan adalah setiap peserta setidaknya mampu menuliskan satu lagu anak TK, baik dengan maupun tanpa suara (audio) dalam format digital sehingga mudah diakses dan di-*share*.

Pendekatan andragogi digunakan dalam pelatihan penulisan notasi angka ini mengingat peserta terdiri dari guru-guru yang tergolong usia dewasa. Metode pelatihan berbasis proyek (*project based learning*) dipilih sebagai metode utama pelatihan ini agar proses dan hasil pelatihan dapat digunakan secara langsung sesuai dengan tugas utama guru-guru TK. Peserta kegiatan ini berjumlah 15 orang guru aktif. Proses pelatihan 2 kali penyampaian materi (daring) dan 2 minggu masa pendampingan dari tim pengabdian.

Hasil pelatihan ini adalah peserta mampu menulis 17 lagu anak TK berupa notasi angka dalam format digital yang disimpan dalam data bersama (google drive) untuk kemudahan akses. Melalui pelatihan ini, diketahui bahwa dengan pendekatan andragogi dan metode utama *project based learning* serta kerjasama yang baik dapat meningkatkan kapasitas guru dalam pelatihan penulisan lagu anak TK berbasis digital.

Kata Kunci: *Pelatihan, notasi angka, musik digital, guru TK*