

KORELASI STUDENT CITIZENSHIP BEHAVIOR DAN PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI DENGAN SCHOOL WELL-BEING

Oleh: Cepi Safruddin Abduljabar, Rahmania Utari, Wiwik Wijayanti, MD. Niron, Tina Rahmawati, Udik Budi Wibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengukur: (1) tingkat Student Citizenship Behavior (SCB), Pembelajaran Terdiferensiasi (PT) dan School Wellbeing (SWB), (2) pengaruh secara parsial variabel SCB dan PT terhadap SWB dan (3) pengaruh serempak SCB dan PT terhadap SWB.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel penelitian adalah 390 siswa dari 21 SMA yang mengikuti program Sekolah Penggerak di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Data digali dengan menggunakan kuesioner yang dikembangkan dari berbagai referensi terkait. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis regresi linier berganda, pengujian signifikan simultan (Uji F) dan pengujian signifikan parsial (Uji T) serta pengujian koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan: (1) Secara umum, rerata tingkat SCB mencapai 2,54 atau 63,5%, sedangkan rerata tingkat PT adalah 2,925 atau 73,125%, dan rerata tingkat SWB yaitu 2,890 atau 72,25%, (2) secara parsial, SCB berpengaruh secara negatif tidak signifikan terhadap SWB, sedangkan PT berpengaruh positif signifikan terhadap SWB, (3) secara simultan, SCB dan PT berpengaruh positif signifikan terhadap SWB.

Kata Kunci: *perilaku kewargaan siswa, pembelajaran berdiferensiasi, kesejahteraan sekolah*