

Pengembangan Panduan Penyusunan Worksheet IPA SD Berbasis Inkuiri dan Practical Skills untuk Membangun Critical Thinking Mahasiswa PGSD

Oleh: Dr. Pratiwi P,ujastuti, M.Pd, Woro Sri Hastuti, M. Pd, Sujati, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan panduan penyusunan *worksheet* IPA SD Berbasis Inkuiri dan *Practical Skills*, (2) Mendapatkan data empiris tentang kemampuan mahasiswa calon guru SD dalam membuat perangkat pembelajaran khususnya *worksheet* IPA berbasis Kurikulum 2013 dan tingkat berpikir kritisnya, dan (3) Mendapatkan data empiris tentang kelayakan panduan penyusunan *worksheet* IPA SD Berbasis Inkuiri dan *Practical Skills* untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model prosedural 4D, '*Four-D's Model of instructional design*' dari Thiagarajan. Prosedur penelitian pada model ini terdiri atas 4 (empat) fase pengembangan yakni: (1) definisi (*define*), (2) desain (*design*), (3) pengembangan (*develop*), dan (5) uji coba (*disseminate*). Namun demikian, pada penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahapan pengembangan dengan uji coba terbatas dalam kelas kecil yang melibatkan mahasiswa PGSD FIP UNY.

Hasil Penelitian ini adalah (1) dihasilkan panduan penyusunan *worksheet* IPA SD Berbasis Inkuiri dan *Practical Skills*, (2) kemampuan mahasiswa calon guru SD dalam membuat perangkat pembelajaran khususnya *worksheet* IPA berbasis Kurikulum 2013 dan tingkat berpikir kritisnya berada pada tingkat *sangat baik* dengan skor 3,74 dari skor maksimal 4 dan (3) Berdasarkan uji validasi diperoleh kesimpulan bahwa panduan penyusunan *worksheet* IPA SD Berbasis Inkuiri dan *Practical Skills* untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD dinyatakan layak untuk dipergunakan dengan mendapatkan skor 3, 83(sangat tinggi).

Kata Kunci: *Worksheet IPA, Inkuiri, Critical Thinking*