

PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL

Oleh: Prof. Dr. Sugiyono

ABSTRAK

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memotivasi guru dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, meningkatkan pemahaman, kemampuan, praktek secara teknis tentang pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang meliputi : (1) Memotivasi (membangun kemauan) untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas, (2) Pemahaman dan kompetensi guru dalam menggali permasalahan yang riil dan problematik dalam pembelajaran di kelas, Pemahaman dan kompetensi guru dalam mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan PTK, Pemahaman dan kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK, Pemahaman dan kompetensi guru dalam menyusun desain, model, dan instrumen PTK, (3) meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan yang dimaksud meliputi :Keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan dalam menyusun laporan PTK, Keterampilan dalam mempresentasikan hasil PTK. Sasaran kegiatan ini adalah Guru Dasar di Kecamatan Sewon yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis, upaya peningkatan kualitas guru tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Di Unit Pelayanan Teknis (UPT) Pendidikan Kecamatan Sewon Bantul dan diambil 25 orang guru, pelatihan akan dilaksanakan 2 hari atau minimal 16 jam pertemuan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, tanya jawab, contoh kasus, simulasi. Guru diminta untuk menemukan kasus yang paling penting terkait dengan proses pembelajaran dikelas.. Setelah itu diminta untuk menggali permasalahan individu yang dihadapi dalam proses pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua hari pada hari Selasa dan Rabu Tanggal 18 dan 19 Juli 2017 berlangsung dengan lancar dan memuaskan. Secara umum semua peserta mengikuti kegiatan dengan motivasi tinggi dan sungguh-sungguh. Hal ini nampak pada kehadiran mereka secara rutin selama dua hari dan mengikuti setiap sesi dengan penuh perhatian dan antusiasme yang tinggi. Hari pertama kegiatan pelatihan diisi dengan ceramah dan tanya jawab tentang konsep dan peran motivasi dalam kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru SD. Hari kedua kegiatan berupa pelatihan dalam meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan yang dimaksud meliputi :Keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan dalam menyusun laporan PTK, Keterampilan dalam mempresentasikan hasil PTK dilanjutkan dengan pembimbingan/Konsultasi Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pemberian feedback & revisi proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibuat peserta. Pembimbingan dan konsultasi dilayani oleh tim pengabdian pada masyarakat. Pada hari ke 2 peserta mengumpulkan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan sudah dapat dinilai sesuai kriteria walaupun masih terdapat beberapa salah ketik dalam mengutip suatu pendapat atau referensi, penggunaan metode pembelajaran. Bagi peserta yang masih mengalami kesulitan dalam penulisan atau perujukan, tim pengabdian masih menyediakan diri untuk memberi konsultasi dan pendampingann secara tutorial sesuai waktu yang disepakati.

Kata Kunci: *Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Guru*