

Pengaruh penggunaan video pembelajaran evolusi terhadap hasil belajar siswa SMA preferensinya terhadap lokasi dan latar belakang sekolah

Oleh: Triatmanto, M.Si., Yuni Wibowo, M.Pd., Rio Christy Handziko, S.Pd.Si., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video evolusi dan peningkatan hasil belajar pada materi evolusi. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran video evolusi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA di Yogyakarta sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas di SMA N tingkat kecamatan, dan SMA N tingkat kabupaten/kota, yang pada masing-masing sekolah terdiri dari satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen. Pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan tes dalam bentuk soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Mann-Whitney, Uji Jarak Bertanda Wilcoxon, Uji Effect Size, dan Uji N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran video evolusi berpengaruh terhadap hasil belajar di SMA N tingkat kabupaten/kota, tetapi tidak berpengaruh di SMA N tingkat kecamatan. Hal ini dikarenakan raw input siswa yang berbeda antara kedua sekolah tersebut sehingga membawa perbedaan kondisi belajar pada kedua sekolah tersebut. Kondisi tersebut mengakibatkan hasil penelitian juga menunjukkan perbedaan. Bahwa penggunaan video pembelajaran evolusi memberikan efek yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa di SMA tingkat kabupaten/kota, namun tidak memberikan efek yang sama pada siswa di SMA tingkat kecamatan.

Kata Kunci: *evolusi, hasil belajar, video pembelajaran*