

# **Pengaruh Intensitas Pelatihan dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka**

**Oleh: Prof. Dr. Haryanto, M.Pd., dkk.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh intensitas pelatihan terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka. (2) mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka. (3) mengetahui pengaruh intensitas pelatihan dan motivasi kerja terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode survei. Adapun subjek penelitian ini adalah guru SD di Yogyakarta. Pengambilan sampel dari populasi dilakukan dengan teknik pengambilan sampel proporsional random sampling dan diperoleh 49 guru. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan menggunakan kuesioner. Proses pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan jawaban yang diukur dengan skala likert, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Uji yang digunakan sebelum uji hipotesis adalah uji prasyarat yaitu uji asumsi klasik. Ketika uji sudah memenuhi syarat maka kemudian uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t dan uji F melalui program SPSS 16.0.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Pertama, terdapat pengaruh intensitas pelatihan terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung 28.138 > ttabel 2.011 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 > 0.05. Kedua, terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung 2.176 > ttabel 2.011 dengan nilai signifikansi sebesar 0,035 < 0,05. Ketiga, terdapat pengaruh intensitas pelatihan dan motivasi kerja terhadap kompetensi guru dalam implementasi kurikulum merdeka. Hal ini dibuktikan dengan nilai Fhitung 968.637 > Ftabel 3.20 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Besarnya pengaruh secara simultan ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.977 atau 97,7%.

*Kata Kunci: Intensitas pelatihan, motivasi kerja, kompetensi guru dalam IKM.*