

PELATIHAN PERANCANGAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK GURU SMK DI KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Slamet Suyanto, M. Ed., Prof. Dr. Djukri, MS., Atik Kurniawati, M.Pd.

ABSTRAK

Pengabdian Pada Masyarakat ini difokuskan untuk memberikan pelatihan perancangan dan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk guru SMK di Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Seorang guru dalam Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen disebutkan wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Ada empat rumpun kompetensi yang disyaratkan untuk menjadi guru yaitu kompetensi pedagogic, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi social. Salah satu kompetensi professional yang disyaratkan adalah kemampuan guru meneliti dan mengembangkan kualitas pembelajarannya, yaitu melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebanyak 22 orang guru dari 20 SMK di Kabupaten Bantul belum pernah melaksanakan PTK. Untuk itu, perlu pelatihan PTK. Pelatihan PTK dilaksanakan selama 2 minggu, dengan target para guru memahami PTK, dapat menyusun proposal PTK, dan dapat melaksanakan PTK. Dari 22 guru, hanya 16 orang yang dapat hadir pada saat pelatihan, 6 guru tidak dapat ikut karena ada kegiatan lain di sekolah seperti kegiatan akreditasi sekolah. Tersusun 16 proposal PTK yang sudah dipresentasikan dan diberi masukan dan siap dilaksanakan.

Kata Kunci: *Penelitian Tindakan Kelas, PTK, SMK, Guru Biologi*