

# PENGEMBANGAN MODEL SISTEM MONITORING DAN EVALUASI PELATIHAN GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh: Edy Supriyadi, Eko Prianto, Faranita Surwi, Yuwono Indro H, Rustam Asnawi

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan tindak lanjut dari pengkajian/pengembangan model system evaluasi pelatihan Guru SMK pada tahun 2017, yang hasilnya baru merupakan konsepsi, kerangka dan strategi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Sistem Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bidang Keahlian Ketenagalistrikan yang paling tepat dan efektif, serta operasional. Hasil penelitian yang diharapkan adalah Model Sistem Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Guru SMK yang paling sesuai, yaitu yang Sistemik dan efektif, sebagai bagian terpadu dari program pelatihan dan peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan. Hasil penelitian yang diharapkan antara lain berupa perangkat yang meliputi: (1) Panduan Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Guru SMK, (2) Instrumen, dan (3) Aplikasi Pengolahan Data Berbasis Komputer. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman bagi semua pihak penyelenggara pelatihan, seperti Direktorat Jenderal Tenaga Guru dan Kependidikan, Direktorat Pembinaan SMK, LPMP, Dinas Pendidikan Propinsi/Kabupaten & Kota, SMK, dan pihak terkait lainnya dalam menyelenggarakan monitoring dan evaluasi pelatihan Guru SMK.

Metode penelitian menggunakan *Research and Development* dengan model ADDIE yang disesuaikan dengan tujuan dan tahapan penelitian. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dan beberapa SMK di propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama 6 (enam) bulan. Tahapan penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1). Melakukan analisis tentang kondisi Guru SMK dan kebutuhan tentang pelatihan, serta kondisi pelatihan selama ini; (2) Melakukan pengkajian tentang model sistem monitoring dan evaluasi pelatihan Guru SMK yang paling sistematis dan efektif, (3) Mengembangkan perangkat model sistem monitoring dan evaluasi, dan kelengkapannya; (4) Melakukan *Forum Group Discussion*, dan melakukan revisi, (5) Melakukan Validasi model sistem evaluasi pelatihan; (6) Melakukan penyempurnaan perangkat model sistem monitoring dan evaluasi pelatihan. Pelaksanaan penelitian ini melibatkan para narasumber dari perguruan tinggi (UNY), pimpinan dan tim penyelenggara pelatihan guru SMK dari Dinas Pendidikan Propinsi, Kab/Kota, LPMP, Pimpinan dan Guru SMK serta pihak terkait lainnya.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Panduan Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Guru SMK. Panduan dilengkapi dengan Instrumen Monitoring dan Evaluasi, dan Aplikasi Pengolahan Data Berbasis Komputer. Panduan ini berisi (a) Pendahuluan yang mencakup latar belakang, tujuan, sasaran dan ruang lingkup, (b) Konsepsi, meliputi pelatihan guru, monitoring dan evaluasi, (c) Perencanaan monitoring dan evaluasi, meliputi rasional dan penentuan tujuan, komponen dan indicator, metode pengumpulan data dan pengembangan instrument, penyusunan rencana kerja, tim pelaksana dan waktu pelaksanaan, (d) Pelaksanaan, (e) Pelaporan dan pemanfaatan monitoring dan evaluasi, dan (f) Penutup. (2) Hasil validasi pada saat FGD berupa masukan-masukan untuk memperbaiki Panduan Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi, mencakup aspek Isi Panduan, Bahasa, Grafika, dan Kelayakan untuk implementasinya. (3) Hasil validasi akhir diperoleh nilai pada aspek Isi Panduan sebesar 4,2 (84%) dengan kategori Baik, nilai aspek Bahasa sebesar 4,4 (88%) dengan kategori Baik, dan nilai aspek Grafika sebesar 3,95 (79%) dengan kategori Cukup Baik, dan nilai aspek Kelayakan untuk implementasi sebesar 4,32 (86,40%) dengan kategori Baik. Perbaikan dilakukan berdasarkan masukan, antara lain pada aspek tata letak, bahasa, bagian instrumen dan analisis data.

Kata Kunci: *E-MONEV*, *SMK*