

# KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO

Oleh: Syukrul Hamdi, Raden Rosnawati, Tuharto

## ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan mahasiswa pendidikan matematika dalam mengolah materi ajar dan cara mengajarkan matematika pada perkuliahan pembelajaran mikro serta pemahaman mahasiswa terkait dengan *pedagogical content knowledge*. Penelitian yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Pemilihan metode *ex post facto* diajukan untuk menganalisis dan mengungkapkan kemampuan penguasaan materi pedagogik atau keterampilan mengajar matematika mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 108 mahasiswa semester 6 program studi pendidikan matematika dari tiga perguruan tinggi yang berbeda yakni 39 mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, 31 mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, 38 mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengamatan atau observasi, tes pedagogik, dan dokumentasi. Instrumen sudah valid dan reliabel, hasil estimasi reliabilitas sebesar 0.713. Analisis data perbedaan hasil setiap komponen pedagogik di tiga perguruan tinggi menggunakan *Analysis of Varians* (Anova). Hasil analisis Anova menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara mahasiswa UNY dengan UIN Sunan Kalijaga dengan  $F= 12.649$  dan signifikansi sebesar 0.000 dengan rata-rata tertinggi adalah mahasiswa UNY

Kata Kunci: *pedagogical content knowledge, matematika, mahasiswa*