

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN HYBRID BERBASIS NONLINEAR PEDAGOGY PADA PERMAINAN NET TERHADAP SKILL ACQUISITION DAN DECISION MAKING

Oleh: Dr. Hari Yulianto, M.Kes

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan model *hybrid* dengan pendekatan nonlinear pedagogi pada permainan net dengan model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)*, *Cooperative Learning (CL)* dan *Sport Education (SE)*, Pembelajaran model konvensional dengan pendekatan linear pedagogi, dan model pembelajaran digunakan oleh guru (kontrol) memberikan pengaruh yang berbeda terhadap keefektifan dalam aspek ranah *decision making* dan *skill acquisition* pada peserta didik kelas atas sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu untuk mengetahui perbandingan efektivitas pendekatan model pembelajaran, dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Borobudur 1 dan SD N Candirejo 1. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik dengan jumlah populasi sebanyak 540 peserta didik dan sampel penelitian sebanyak 78 peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan metode *pre-post test* dengan observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara uji *two-way anova*, *uji one-way anova*, dan *uji paired sample t-test*.

Kata kunci: *nonlinear pedagogi*, *model hybrid*, pendidikan jasmani, Sekolah Dasar

Kata Kunci: *nonlinear pedagogi*, *model hybrid*, pendidikan jasmani, Sekolah Dasar