

Model Pembelajaran Songs And Poems Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Yang Sesuai KI Dan KD

Oleh: Margana, Ashadi, Siti Mukminatun

ABSTRAK

ABSTRAK

Model Pembelajaran Songs And Poems
Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Yang Sesuai KI Dan KD

¹ margana@uny.ac.id, ²Ashadi@uny.ac.id ³ sitimukminatun@uny.ac.id

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY

Kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membekali para guru-guru Bahasa Inggris SMA tentang Model Pembelajaran Songs and Poems dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Yang Sesuai KI Dan KD. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk workshop dengan judul "Workshop Model Pembelajaran *Songs* dan *Poems*". Diharapkan dari kegiatan ini guru-guru dapat belajar mempraktekkan ilmu yang dipelajari dalam workshoo. Kegiatan ini diikuti 65 guru Bahasa Inggris SMA se-DIY dan lainnya. Kegiatan berlangsung dalam 2 hari, 24 dan 31 Oktober 2020. Workshop hari pertama membahas pembelajaran berbasis text sebagai dasar dari pembelajaran songs dan poems dan dilanjutkan dengan pembelajaran teknologi tentang penggunaan telegram dalam pembelajaran. Hari kedua terbagi dalam dua sesi. Sesi pertama membahas pembelajaran heutagogy dan dominasi otak kanan dan kiri dalam pembelajaran. Sesi kedua diisi dengan pembahasan dan sampel pengajaran songs. Dari hasil paparan ini guru-guru mendapatkan tugas untuk menyusun model pembelajaran songs yang harus dikumpulkan seminggu berikutnya. Pelaksanaan kegiatan ini menghadapi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah keinginan para guru untuk meningkatkan keterampilan mendesign model pembelajaran songs dan poems, pelaksanaan workshop dengan sistem online memberikan peluang guru-guru dapat mengatur waktunya lebih fleksibel. Adapun faktor penghambatnya adalah waktu pelaksanaan yang berbarengan dengan padatnya kegiatan universitas membuat narasumber kesulitan mengatur waktu. Selain itu kurang optimalnya guru dalam mengerjakan tugas. Hasil kegiatan workshop ini berupa rancangan model pembelajaran songs dan poems. Partisipasi guru dalam mengikuti paparan materi cukup bagus dan antusias namun disayangkan belum maksimal dalam mengerjakan tugasnya.

Kata Kunci: *Model pembelajaran, Songs, Poems*