

PENGEMBANGAN SISTEM MOOCs UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMK BIDANG OTOMOTIF

Oleh: Moch. Solikin, Tafakur, Ayu Sandra Dewi, Aditya Anugerah, Brigitta Diana Susetio, Dhany Arie Saputra, Nurul Fikri, Naba Saputro

ABSTRAK

Guru bidang otomotif dituntut untuk senantiasa mengembangkan kompetensi profesionalnya seiring dengan perkembangan teknologi yang pesat. Dengan peningkatan trend model pelatihan di era industri 4.0, format MOOCs diklaim dapat mencapai segala keterbatasan aksesibilitas dan keterjangkauan pelatihan termasuk bagi guru SMK bidang otomotif. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kebutuhan pengembangan MOOCs, 2) Menghasilkan desain sistem MOOCs. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan tahap: 1) Analisis terhadap kebutuhan MOOCs, 2) Mendesain produk MOOCs, 3) Evaluasi produk desain MOOCs yang dikembangkan. Namun pada tahun pertama ini, dilakukan hanya sampai tahap kedua. Data diambil melalui wawancara dan kuesioner. Data dianalisis melalui analisis tematik dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kebutuhan pengembangan MOOCs pengembangan MOOCs untuk pengembangan kompetensi profesional Guru SMK bidang otomotif meliputi: tampilan yang sederhana dan menarik, fitur sistem informasi yang lengkap untuk mendukung pelatihan online, materi yang disediakan sesuai kebutuhan guru berdasarkan level materi, dan media yang dihadirkan interaktif dan variatif; 2) Hasil pengembangan desain MOOCs ini berupa desain tampilan MOOCs bagi instruktur, peserta pelatihan, dan administrator disertai dengan flow chart platform sistem informasi pelatihan, sehingga dapat direalisasikan menjadi produk nyata. 3) desain MOOCs dinyatakan layak, dilihat dari aspek kelayakan meliputi aspek tampilan (layak), fitur desain MOOCs (layak), dan flow chart pengembangan MOOCs dalam kategori layak.

Kata Kunci: MOOCs, Pembelajaran jarak jauh, Pelatihan guru, Pelatihan kejuruan, Teknik otomotif.