

Perangkat Penilaian untuk menilai aspek Kreativitas Kompetensi Kerja siswa SMK

Oleh: Pardjono, Soenarto, Putu Sudira, Wardan Suyanto

ABSTRAK

Pelaksanaan kegiatan ini bertujuan agar tersedianya perangkat penilaian untuk menilai aspek kreativitas kompetensi kerja siswa SMK, baik dalam bentuk tes maupun non-tes. Adapun khalayak sasaran PPM ini adalah guru-guru SMK di Yogyakarta, baik yang mengampu bidang produktif maupun normative dan adaptif. Kegiatan PPM ini berupa workshop pelatihan yang diupayakan melalui pemberian materi-materi terkait “penilaian kreativitas untuk pembelajaran abad 21, era revolusi industry 4.0, kebutuhan dunia kerja dan kaitannya dengan kurikulum”, “Aspek Kreativitas Kompetensi Kerja siswa SMK: identifikasi kompetensi kerja untuk mata pelajaran sesuai kompetensi keahlian di SMK”, “penilaian tes dan tahapan pengembangan penilaian”; “penilaian nontes dan tahapan pengembangan penilaian”; dan “pengembangan perangkat penilaian (hardkopi dan aplikasi) khususnya aspek kreativitas kreativitas kompetensi kerja siswa SMK”. Pelaksanaan PPM berhasil dilaksanakan pada tanggal 18, 19 dan 25 Juli 2019 di SMK N 3 Yogyakarta. Hasil workshop menghasilkan identifikasi kompetensi kerja untuk mata pelajaran sesuai kompetensi keahlian di SMK dan diperoleh draf perangkat penilaiannya. Secara umum terdapat peningkatan kompetensi mengenai Perangkat Penilaian untuk menilai aspek Kreativitas Kompetensi Kerja siswa SMK. Evaluasi pelaksanaan mengungkapkan bahwa para peserta puas terhadap pelaksanaan kegiatan.

Kata Kunci: *Penilaian, Kreativitas, Kompetensi Kerja, SMK*