

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN OTENTIK LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN PROPOSAL TESIS MAHASISWA PENDIDIKAN SENI

Oleh: Dr. Kun Setyaning Astuti, Prof. Dr. Tri Hartiti Retnowati

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengembangkan inovasi implementasi pembelajaran otentik pada matakuliah Porposal Tesis Program Studi Pendidikan Seni. 2) mengetahui peningkatan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni dalam matakuliah Proposal Tesis Pendidikan Seni PPS UNY setelah mendapatkan tindakan pembelajaran otentik.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun data-data yang dikumpulkan meliputi data pemahaman metodologi penelitian dan kemampuan menyusun tesis. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran otentik learning digunakan metode eksperimen. Adapun analisis data menggunakan analisis Manova. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Seni S2 UNY. Adapun pengambilan sampel dengan menggunakan cluster random sampling. Instrumen penelitian yang dikembangkan berupa angket, dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisis MANOVA diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman metodologi dan kemampuan menyusun proposal tesis. . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran otentik learning dapat meningkatkan pemahaman metodologi penelitian dan kemampuan menyusun tesis.

Kata Kunci: *otentik learning*