

APLIKASI JURNAL HARIAN LITERASI BERMUATAN CRITICAL THINKING UNTUK PEMBIASAAN LITERASI SISWA

Oleh: Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini, Nurhidayah, Kartika Annisa Zhafira, Nofiana Hanifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan ada tidaknya perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi "Jurnal Harian Literasi Berpikir Kritis" serta mengetahui dan memaparkan keefektifan penggunaan aplikasi "Jurnal Harian Literasi Berpikir Kritis" efektif untuk pembiasaan literasi siswa. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan model *Pretest- Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian adalah 24 siswa kelas VIII SMPN 1 Yogyakarta yang didasarkan pada homogenitas sampel dan intensitas keberlanjutan program literasi di masa pandemi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik uji t dengan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji Kolmogorov-smirnov maupun uji Shapiro-wilk $>0,05$ data penelitian berdistribusi normal. Nilai Sig. *Based on Mean* adalah sebesar $0,100 > 0,05$ sehingga varians data postes kelas eksperimen dan data postes kelas kontrol adalah homogen. Berdasarkan *output Pair1* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil literasi siswa untuk pretes kelas eksperimen dengan postes kelas eksperimen. Berdasarkan *output Pair2* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 > 0,05$, maka dapat disimpulkan tidak ada perbedaan rata-rata hasil literasi siswa untuk pretes kelas kontrol dan postes kelas kontrol (cara konvensional). Nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,007 < 0,05$, maka dapat disimpulkan **ada perbedaan rata-rata** hasil literasi siswa antara penggunaan media Jurnal dengan cara konvensional.

Kata Kunci: *aplikasi, jurnal harian, literasi, critical thinking*