

Implementasi Contextual Chemistry-Vodcast Pada Pembelajaran Kimia Berbasis Model Problem Based Learning

Oleh: Marfuatun, Heru Pratomo Al., Antuni Wiyarsi

ABSTRAK

Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS) menjadi salah satu kemampuan yang penting untuk dimiliki oleh peserta didik di sekolah menengah atas (SMA/MA). Salah satu model yang banyak digunakan untuk melatih HOTS adalah *Problem Based Learning* (PBL). Namun, muatan materi pembelajaran kimia SMA/MA yang banyak (*overload*) serta kapasitas kelas yang besar membuat penerapan PBL tidak bisa berjalan optimal untuk melatih peserta didik menguasai HOTS. Selain itu, faktor kemandirian belajar peserta didik yang masih cukup rendah, menyebabkan guru harus memberikan materi pembelajaran di kelas sehingga penerapan PBL menjadi terkendala. Menggunakan media *vodcast* menjadi salah satu solusi untuk permasalahan tersebut, karena *vodcast* merupakan media alternative untuk menggantikan peran ceramah guru di kelas. Diharapkan siswa peserta didik telah mempelajari konsep-konsep materi pelajaran sebelum mereka mengikuti pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir analitis siswa yang menggunakan media *vodcast* dan siswa yang tidak menggunakan media *vodcast* pada pembelajaran kimia yang menggunakan model PBL. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *Quasi-Experimental* dengan bentuk *Posttest Only Control*. Populasi yang digunakan adalah 4 SMA di DIY dan masing-masing sekolah diambil 2 sampel sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Jumlah sampel adalah 249 siswa. Data diambil dengan instrument kuisioner untuk mengukur kemandirian belajar dan soal essay untuk mendapatkan data kemampuan berfikir analisis siswa. Data dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan pada kemandirian belajar dan kemampuan berpikir analitis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL didukung media *vodcast* dan tanpa *vodcast* pada materi asam basa dan hidrolisis garam. Selain itu, tidak ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir analitis

Kata Kunci: *vodcast*, *PBL*, *kemandirian belajar*, *berfikir analisis*