

EFEKTIVITAS INTEGRASI MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MICROTEACHING

Oleh: APRI, NURYANTO

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) melihat efektivitas pengintegrasian media sosial dalam pembelajaran mikro, dan (2) mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mengajar mahasiswa dalam pembelajaran mikro yang diintegrasikan dengan media sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini semua aktifitas mahasiswa yang melaksanakan *microteaching* menggunakan menggunakan media sosial dari tahun 2012 sampai 2017. Data yang didapatkan dalam penelitian ini adalah berupa skor kompetensi mengajar mahasiswa dan data deskriptif tentang pelaksanaan *microteaching*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian efektivitas integrasi media sosial dalam pembelajaran *microteaching* sebagai berikut: 1) efektivitas integrasi media sosial dalam pembelajaran *microteaching* dalam kategori sangat tinggi yaitu sebesar 91,43, dan 2) Terjadi peningkatan kompetensi mengajar calon mahasiswa dalam hal penilaian RPP sebesar 15% dengan nilai akhir 84,17; penilaian proses pelaksanaan naik sebesar 6% dengan nilai akhir 81,06; penilaian kepribadian naik 6% dengan nilai akhir 83,89; dan penilaian sosial naik 7,8% dengan nilai akhir 86,11.

Kata Kunci: *microteaching*, *media sosial*, *kompetensi calon guru*