

# Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Model Pembelajaran Treffinger untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Fisika Peserta Didik SMA

Oleh: Supahar, Mundilarto, Edy Istiyono, Irvany Nurita Pebriana

## ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan instrument penilaian berbasis model pembelajaran *Treffinger* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar fisika SMA. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan modifikasi Wilson dan model Oriondo dan Antonio. Secara garis besar, langkah-langkah yang digunakan untuk mengembangkan instrumen adalah (1) tahap perancangan tes yang terdiri dari: penentuan tujuan tes, penentuan kompetensi yang diujikan, penentuan materi yang diujikan, penyusunan kisi-kisi tes, penulisan *item*, validasi *item*, perbaikan *item* dan perakitan tes, serta penyusunan pedoman penskoran; (2) uji coba tes yang terdiri dari: penetapan subjek uji coba, pelaksanaan uji coba, dan analisis data hasil uji coba ; dan (3) perakitan tes

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah instrument penilaian kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar fisika. Indikator kemampuan berpikir kreatif dalam penelitian ini adalah *fluent thinking* (berpikir lancar), *flexible thinking* (berpikir luwes), *original thinking* (berpikir orisinal), dan *elaboration ability* (berpikir terperinci). Sementara itu indikator kemandirian belajar dalam penelitian ini antara lain *personal attributes*, *processes*, dan *learning context*. yang layak digunakan. Instrumen tes dan angket kemandirian belajar dinyatakan valid dan reliabel, (2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen memperoleh perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 34.500. Hasil *standar gain* diperoleh 0,60 dengan kategori sedang. Peningkatan kemandirian belajar memperoleh perbedaan rata-rata kemandirian awal dan akhir sebesar 14.087. Hasil *standar gain* diperoleh 0,32 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *model pembelajaran treffinger*, *berpikir kreatif*, *kemandirian belajar*