

KAJIAN MATERI MEMBACA PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI SEKOLAH PENGGERAK JENJANG SMP DAN SMA

Oleh: Sudiati, Esti Swatika Sari, Maman Suryaman, Yuriska Dewi, Febri Sa'adah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis kesesuaian materi membaca pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Penggerak jenjang SMP dan SMA terbitan Kemendikbud Ristek dengan capaian pembelajaran, penjenjangan buku, level berpikir pemahaman membaca bagi peserta didik, serta keterbacaan wacana.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Kajian penelitian ini difokuskan pada kesesuaian materi membaca pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Penggerak kelas VII dan X Sekolah Penggerak dengan capaian pembelajaran, penjenjangan buku, dan level berpikir peserta didik. Sumber data penelitian ini berupa buku pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII dan X terbitan Kemendikbud Ristek bagi Sekolah Penggerak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah baca dan catat. Instrumen dalam penelitian ini adalah *human instrumen*, pedoman analisis kesesuaian materi membaca dengan capaian pembelajaran, dan pedoman analisis jenjang berpikir dalam pemahaman bacaan berdasarkan taksonomi Barrett. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa kondensasi data, penyajian (*display*) data, dan pengambilan serta verifikasi simpulan. Keabsahan data dalam penelitian dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas. Validitas dalam penelitian ini berupa validitas referensial. Reliabilitas dalam penelitian ini berupa intrarater dan interrater.

Hasil penelitian meliputi (1) materi membaca pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Penggerak jenjang SMP/MTs kelas VII dan SMA/MA kelas X sangat sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan baik dari jenis teks maupun kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik, (2) keterbacaan wacana pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Penggerak jenjang SMP/MTs kelas VII dan jenjang SMA/MA kelas X tidak cocok, (3) buku teks pelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Penggerak jenjang SMP/MTs yang ada saat ini belum memenuhi kriteria aspek berpikir kritis dan pemecahan masalah serta berpikir kreatif dan inovatif karena didominasi oleh pemahaman literal, dan (4) materi membaca pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Penggerak jenjang SMP/MTs kelas VII dan SMA/MA kelas X secara umum sangat sesuai dengan

Kata Kunci: *materi, membaca, buku teks, sekolah penggerak*