

Development of Performance Task Assessment to Increase Effectivity of Physics Learning in High School Viewed by Science Process Skills of Student

by Yusman Wiyatmo and Suharyanto

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk *performance task assessment sub design an experiment, conducting an experiment, dan presentation and discussion* yang layak untuk melatih keterampilan proses sains siswa kelas XI di MAN 1 Yogyakarta, (2) mengetahui efektivitas *performance task assessment sub design an experiment, conducting an experiment, dan presentation and discussion* dalam pembelajaran Fisika melalui kegiatan eksperimen ditinjau dari keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan *4D Model*. Pada tahap *Define*, yaitu merencanakan perangkat pembelajaran gerak harmonis sederhana dengan kegiatan praktikum. Pada tahap *Design*, merancang produk perangkat pembelajaran berupa RPP, modul pembelajaran, LDPD, dan LKPD. Pada tahap *Develop*, yaitu draft validasi produk oleh validator ahli – revisi. Pada tahap *Desiminate*, penyebarluasan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 3 di MAN Yogyakarta I. Instrumen penelitian berupa RPP, Modul Pembelajaran, LDPD, LKPD, dan lembar *performance task assessment*. Data dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kinerja siswa kelas XI IPA 1 diperoleh skor 3,24 dengan interpretasi baik pada kinerja *design an experiment*, skor 3,66 dengan interpretasi sangat baik pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,63 dengan interpretasi sangat baik pada kinerja *presentation and discussion*. Hasil pencapaian kinerja kelas XI IPA 2 diperoleh skor 3,29 pada kinerja *design an experiment*, skor 3,17 pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,36 pada kinerja *presentation and discussion*, dengan interpretasi baik pada ketiga kinerja tersebut. Hasil pencapaian kinerja kelas XI IPA 3 diperoleh skor 3,14 pada kinerja *design an experiment*, skor 3,40 pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,43 pada kinerja *presentation and disucssion*, dengan interpretasi baik pada ketiga kinerja tersebut.

Kata Kunci: *Performance Task Assessment, Learning Physics, Science Process Skills*