

EFEKTIFITAS PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI MODEL “KID TSU CHU FUTBOL GAMES” PADA SISWA SEKOLAH SEPAKBOLA KELOMPOK UMUR 10-12 TAHUN

Oleh: Sulistiyono, Nawan primasoni, Fatkurahman Arjuna

ABSTRAK

Abstrak

Degradasi karakter bangsa masih menjadi keprihatinan dan masalah utama dalam upaya membangun bangsa yang maju. Berbagai upaya dapat dilakukan dalam mengembangkan karakter misalnya melalui lembaga pendidikan formal atau non-formal. Sekolah sepakbola merupakan lembaga non-formal yang memiliki potensi dan posisi strategis untuk mengembangkan karakter bangsa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas pengembangan karakter jujur, kerja keras, kerjasama, disiplin, hormat dan peduli pada orang lain melalui model “kid tsu chu futbol games” pada siswa sekolah sepakbola kelompok umur 10-12 tahun. Model latihan “kid tsu chu futbol games” telah berhasil dikembangkan. Metode Eksperimen dipilih untuk menguji efektifitas model dalam memberikan kontribusi pengembangan karakter siswa SSB KU 10-12 tahun. Sampel berjumlah 45 siswa terbagi dalam tiga SSB yaitu SSB A, B, dan C. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model latihan “kid tsu chu futbol games” berpengaruh secara signifikan dalam upaya pengembangan karakter. Pengaruh model latihan “kid tsu chu futbol games” terhadap karakter kerjakeras, hormat pada orang lain, dan kejujuran tidak terdapat perbedaan yang signifikan yang berarti tidak dapat diuji efektifitas diantara SSB A, B, dan C. Pengaruh model latihan “kid tsu chu futbol games” terhadap karakter disiplin, kerjasama, dan peduli pada orang lain terdapat perbedaan yang signifikan yang berarti dapat dilakukan uji efektifitas pengaruhnya diantara SSB A, B, dan C. Kesimpulan akhir dinyatakan bahwa pengembangan karakter disiplin menggunakan model latihan “kid tsu chu futbol games” paling efektif terjadi pada SSB B, karakter kerjasama terjadi pada SSB B, dan karakter peduli pada orang lain terjadi pada SSB B.

Kata Kunci: *Karakter, Sepakbola, SSB*