

KORELASI SELF REGULATED LEARNING DAN PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA UNY TAHUN 2020

Oleh: Isti Yuni Purwanti, Muhammad Nur Wangid, Chici Pratiwi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan hubungan *self regulated learning* dan prokrastinasi akademik mahasiswa UNY. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan data dengan menggunakan instrumen angket *self regulation learning* dan prokrastinasi akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa UNY yang terdistribusi dari 7 fakultas, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*. Hasil analisis model *Rank Spearman* menunjukkan nilai korelasi $-0,948$ dengan arah kedua variabel bersifat berlawanan yakni semakin tinggi *self regulation learning* maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Tingkat kekuatan korelasi antara variabel *self regulated learning* dan prokrastinasi adalah sangat kuat.

Kata Kunci: *self regulated learning, prokrastinasi akademik, mahasiswa*