

Pembelajaran Gendhing Dolanan Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak Pertwi Pura Pakualaman Yogyakarta

Oleh: Sutiyono, Moh. Mukti, Bambang Suharjana

ABSTRAK

Abstrak

Abstrak: Salah satu upaya untuk menangkal arus globalisasi yang melanda kehidupan sekarang ini, dapat dilakukan dengan cara mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai kearifan lokal. Nilai-nilai kearifan lokal terdapat dalam cerita rakyat, dongeng, dan gendhing (lagu/teks) dolanan anak-anak. Gendhing (lagu/teks) dolanan anak merupakan jenis nyanyian rakyat, yang biasa dilakukan anak-anak sambil bermain dan bernyanyi. Nyanyian rakyat adalah salah satu genre atau bentuk folklor yang terdiri dari kata-kata dan lagu. Dalam gendhing (lagu/teks) dolanan anak terdapat nilai edukatif sehingga dapat dikatakan bahwa gendhing dolanan anak mengandung hiburan dan manfaat berupa pendidikan moral dan budi pekerti. Penelitian ini berupaya menggali gendhing dolanan anak di Sekolah Taman Kanak-kanak Pakualaman, Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menyebutkan: (1). Para siswa dapat menyebutkan nama gendhing dolanan, (2). Para siswa dapat memperagakan gerak dan lagu atas nama gendhing dolanan di kelas, dan (3). Para siswa dapat memaknai gendhing dolanan yang mengandung nilai-nilai edukatif, pendidikan moral, dan budi pekerti.

Kata Kunci: *nilai kearifan lokal, lagu dolanan, nilai edukatif, karakter, folklor*