

PELAKSANAAN BLENDED LEARNING MATA KULIAH TEORI DAN APLIKASI BERMAIN ANAK USIA DINI PROGRAM STUDI S3 ILMU PENDIDIKAN, KONSENTRASI PAUD PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan blended learning mata kuliah Teori dan Aplikasi Bermain Anak Usia Dini adalah untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam memahami, mengidentifikasi, menganalisis serta mengembangkan permainan dalam pembelajaran anak usia dini. Diantaranya mencakup permasalahan konsep, peran dan fungsi, jenis dan klasifikasi permainan, fasilitas dan sarana, proses bermain dalam pembelajaran, substansi permainan, serta model evaluasinya. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara campuran antara tatap muka dan online. Hasil pelaksanaan dari perkuliahan dihasilkan kajian jenis permainan, serta produk video youtube permainan dalam pembelajaran untuk peserta didik usia dini, dan mahasiswa mampu merefleksi sampai ke tingkat analisis jenis dan substansi permainan serta mencipta secara bervariasi tentang berbagai permainan dalam pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: *blended learning, masalah permainan anak usia dini*