

Praksis Pendidikan Calon Guru SMK Bidang Otomotif: Faktor Penentu Kompetensi Lulusan LPTK Kejuruan di Era Revolusi Industri 4.0

Oleh: Herminarto Sofyan, Kurniawan Sigit Wahyudi. Amir Fatah, Suhartanta, Kir Haryana

ABSTRAK

Hasil observasi dilapangan, guru SMK menyatakan menurunnya kompetensi mahasiswa yang sedang melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) dan menganggap bahwa mahasiswa kurang menguasai kompetensi pedagogik dan *subject matter*-nya. Pengkajian praksis pendidikan calon guru SMK bidang otomotif bertujuan untuk mencari faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi lulusan di Era Revolusi Industri 4.0 (RI4.0). Beberapa aspek yang menjadi kajian pada faktor penentu kualitas lulusan Perguruan Tinggi LPTK dalam proses pendidikan calon guru SMK bidang otomotif antara lain: kepemimpinan pengelola, budaya akademik, suasana akademik, kompetensi dosen dan kualitas pembelajaran. Faktor tersebut digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas calon guru, mengatasi masalah dan hambatan yang dihadapi oleh lembaga, serta memberikan masukan untuk perumusan kebijakan.

Kata Kunci: *Faktor, Pendidikan Guru, Vokasional*