

Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning dalam meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Keluarga.

Oleh: pujiyanti fauziah

ABSTRAK

Perkuliahan selama ini dilakukan pada umumnya dengan pembelajaran konvensional, sehingga kurang memberikan tantangan untuk belajar lebih dalam baik bagi mahasiswa maupun dosen pengampu. Seiring berkembangnya teknologi dan informasi, perkuliahan

dapat memanfaatkan media-media yang ada. Penelitian Tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Blended Learning yaitu campuran antara perkuliahan konvensional tatap muka Belajar seperti ini dilakukan lewat diskusi *live* menggunakan *audio-conferencing*, *interactive video conference*, *real-time chatting console*, dan berbagai variasinya. Materi pembelajaran bisa didownload dan dipelajari terlebih dahulu berupa teks, audio maupun video oleh mahasiswa. Mahasiswa bisa bertanya langsung dengan dosen pengampu, melakukan konsultasi atas sebuah ide dan pemahaman, serta membangun kedekatan personal. Meskipun mengurangi jumlah bertatap muka, dosen dan mahasiswa merasa memiliki kedekatan langsung dengan dosen. Tujuan perkuliahan adalah **mata kuliah ini memiliki tujuan agar Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran inovatif agar mahasiswa dapat menjadi pengembang program pendidikan keluarga**. Pendidikan keluarga dilihat dari perspektif etimologi dan terminologi, melihat secara lebih luas konsep pendidikan keluarga dari perspektif filosofis, yuridis dan praktis. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis pelbagai isu dan permasalahan yang muncul dalam pendidikan keluarga dan dapat mendesain program untuk memecahkan masalah yang ditemukan dilapangan dengan memperhatikan konteks sosial, dan budaya. Manfaat Penelitian Tindakan kelas ini adalah : memberikan pengalaman belajar yang berbeda, memperkaya kasus-kasus dan isu Pendidikan Keluarga yang terjadi dalam masyarakat sehingga dapat melihat permasalahan Pendidikan keluarga baik secara perspektif mikro maupun makro. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pencapaian tujuan perkuliahan maka model pembelajaran yang akan dipakai adalah blended learning dengan metode inquiry learning. Hasil pelaksanaan blended learning dapat meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa padamata kuliahpendidikan keluarga.

Kata Kunci: *pembelajaran inovatif, blended learning, minat belajar, hasil belajar*