

DETERMINAN PEMBELAJARAN PEMROGRAMAN PLC BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN VOKASIONAL

Oleh: Masduki Zakaria; Mashoedah; Suprpto; Arya Sony; Pramudi Utomo; Umi Rochayati

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini: (1) mengidentifikasi substansi pembelajaran Pemrograman PLC sesuai dengan ketercukupan kompetensi, (2) menentukan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap pelaksanaan pembelajaran pemrograman PLC, (3) membuat model determinan pembelajaran pemrograman PLC, (4) menguji model determinan pembelajaran pemrograman PLC.

Metode penelitian ini menggunakan positivistik-kuantitatif dengan pendekatan relasi multivariabel. Penggunaan *Path Analysis* diharapkan dapat menggambarkan pola relasional antar variabel pada pembelajaran pemrograman PLC.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian adalah: (1) model determinan pembelajaran pemrograman PLC, dan (2) analisis relasional antar variabel dalam pembelajaran pemrograman PLC, yang terdiri atas relasi dampak positif dan dampak negative (*standardized solution*), serta nilai T-Values yang terkait dengan signifikansi relasi antar variabel.

Kata Kunci: *determinan pembelajaran pemrograman PLC, path analysis, pendidikan vokasional.*