

PELATIHAN PENULISAN MODUL MATERI-MATERI GEOGRAFI DALAM KURIKULUM MERDEKA

Oleh: Muhammad Nursa'ban, Mukminan, Hastuti, Bambang Syaeful Hadi, Nursida Arif, Muhammad Choirul Anwar, Mutiara Ayusti Erdany, Amalia Rahmawati

ABSTRAK

Dosen berkegiatan di luar kampus ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru geografi tentang proses penulisan modul materi-materi geografi sesuai harapan kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan ini. Selain itu juga menghasilkan modul bahan ajar minimal pada satu capaian pembelajaran dalam satu fase pembelajaran geografi dalam kurikulum merdeka. Metode pendampingan menggunakan model desain pelatihan generik model ADDIE (Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda (2005). Model ini menjadi pedoman untuk membangun perangkat dan infrastruktur bahan ajar dalam pendampingan yang dirasa efektif, dinamis dan mendukung kinerja kegiatan pendampingan pelatihan itu sendiri. Dalam implementasinya, pendampingan tahap 1 bersama MGMP Kabupaten Purworejo dan Kebumen dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2022 bertempat di SMA N 7 Purworejo dengan diikuti sebanyak 35 peserta dan pendampingan tahap 1 bersama MGMP Kabupaten Magelang dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2022 bertempat di SMA N 1 Muntilan dengan diikuti sebanyak 26 peserta. Sedangkan pendampingan tahap 2 dilaksanakan pada 15 Agustus 2022 untuk Kabupaten Purworejo dan Kebumen, serta tanggal 19 Agustus untuk Kabupaten Magelang melalui Zoom dengan diikuti sebanyak 61 peserta. Materi pelatihan diberikan oleh narasumber dari tim pendampingan sebagai pakar pendidikan geografi. Kemudian pada tanggal 21 Oktober 2022 dilaksanakan progress report untuk Kabupaten Purworejo dan Kabumen, serta tanggal 28 Oktober 2022 untuk Kabupaten Magelang secara daring melalui Zoom Meeting. Produk bahan ajar yang dihasilkan kemudian diuji coba keterbacaannya di lakukan secara mandiri. Evaluasi hasil pada kegiatan pendampingan ini meliputi: (1) rata-rata kehadiran peserta mengikuti kegiatan untuk seluruh sesi yaitu di atas 88%, (2) para peserta dapat menyusun, melaksanakan, dan mengembangkan kemampuan dalam menulis modul materi-materi geografi.

Kata Kunci: *Geografi, pendampingan, bahan ajar, kurikulum merdeka*