

Pemetaan Jenis Layanan Program Transisi bagi Anak berkebutuhan Khusus

Oleh: Ishartiwi, Nur Azizah, Rendy Roos Handoyo, Adi Suseno

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peran penting dalam mempersiapkan anak berkebutuhan khusus mendapatkan pekerjaan dan mempertahankan pendapatan melalui program transisi. Program transisi memfasilitasi anak berkebutuhan khusus untuk bisa belajar bekerja dan memiliki aspirasi karir paska lulus sekolah. Meskipun kesuksesan paska sekolah anak berkebutuhan khusus bukan tanggungjawab sekolah semata, layanan program transisi yang diberikan di sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam menyiapkan kehidupan paska-sekolah. Penelitian survey ini bertujuan untuk memetakan jenis layanan program transisi bagi anak berkebutuhan khusus dengan responden 25 sekolah luar biasa (SLB) di Yogyakarta. Data dihimpun melalui kuesioner yang meliputi jenis pekerjaan yang dikembangkan di sekolah dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan Teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah menyediakan layanan program transisi boga dengan persentase 80%, sekolah memfasilitasi program transisi pertanian sebanyak 60%, program transisi busana sebesar 32%. Kesimpulan bahwa jenis layanan program transisi bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah cenderung ke arah boga, pertanian, dan busana dengan mempertimbangkan minat siswa, ketersediaan guru pengajar transisi, dan kesediaan sumber daya di sekitar sekolah.

Kata Kunci: *program transisi, anak berkebutuhan khusus*